Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нижегородский Губернский колледж»

Внеклассное мероприятие

**Прекрасный мир сказок А.С. Пушкина**

Выполнила: студентка группы 246к1

Тибина Ирина

Специальность: Преподавание в начальных классах

Утвердила Бахирева Е.А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** Прекрасный мир сказок А.С. Пушкина.

**Цель:** формирование любви и заинтересованности к изучению народного творчества.

**Задачи:**

1. Личностная: прививать интерес к русской живописи и литературе;
2. Метапредметная: закрепить знания сказокв игровой форме;
3. Предметная: развивать образное мышление, речь, память.

**Направление ВД :**общеинтелектуальное.

**Виды ВД:** игровая, познавательная .

**Форма организации ВД:** викторины.

**Место проведения:** школа №94, класс 3Б, 13.03.2020, 23 учащихся, 8-9 лет.

**Оборудование:**

1. ИКТ

- ПК

- Интерактивная доска

-Принтер

1. Наглядный и раздаточный материал
2. Средства

-Интернет

**Виды работы:**

1. Групповая
2. Фронтальная

**План подготовки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Что делать? | Сроки | Ответственные |
| 1 | Выбрать тему | До 2.03.2020 за 2 недели до проведения мероприятия | Тибина Ирина Сергеевна |
| 2 | Составить план мероприятия | До 5.03.2020 |
| 3 | Написать сценарий мероприятия | До 7.03.2020 |
| 4 | Подготовить презентацию | До 9.03.2020 |
| 5 | Подготовить наглядный материал | До 11.03.2020 |
| 6 | Предоставить конспект мероприятия на подпись | До 11.03.2020 |
| 7 | Выучить сценарий | До 12.03.2020 |
| 8 | Провести мероприятие | 13.03.2020 |

**План мероприятия:**

1. Организационный момент……………………………………………………………………2 минута
2. Введение в тему ……………………………………………………………………………….5 минуты
3. Основная часть………………………………………………………………………………..23 минуты
4. Рефлексия ………………………………………………………………………………………15 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Организационный момент | Встаньте ровненько,  Расправьте плечи  И улыбнитесь друг другу.  Присаживайтесь | **Приветствуют учителя. Подготавливаются к мероприятию. Садятся.** |
| 2.Введение в тему | **Учитель**. Как вы думаете, где живут сказки?  Да! Сказки живут в книжке. Книга - это домик сказок. Какие бывают сказки? (Сказки бывают народные и авторские, или литературные).  **Учитель**. Смешные, милые, умные сказки! Они помогают надеяться на лучшее, приносят радость, окрыляют нас. Поэтому сказки живут с нами, переходя из поколения в поколение. Но сказка не только мечта. Она несет людям знания, по-своему приводит человека в окружающий его мир. "Сказка - ложь, да в ней намек: " Добрым молодцам урок", - писал А.С. Пушкин.  И вот сегодня мы поговорим о чудесных литературных сказках, написанных великим русским поэтом Александром Сергеевичем Пушкиным. Кто правильно назовет сказки Пушкина?  "Сказка о рыбаке и рыбке".  "Сказка о попе и о работнике его Балде".  "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях".  "Сказка о Золотом петушке".  "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной царевне Лебеди". | **Отвечают на вопросы.**  **Отвечаю по картинкам на вопросы.** |
| 3.Основная часть | Давайте немного поговорим о биографии Пушкина.  6 июня 1799 года в Москве в дворянской помещичьей семье Пушкиных родился мальчик, которому суждено было стать одним из величайших поэтов России.  Отец,  Сергей Львович, небогатый помещик, человек образованный, хорошо знал литературу,  был знаком со многими русскими писателями и сам немного писал.  Мать,  Надежда Осиповна, приходилась внучкой арапу Петра I, впоследствии русскому генералу Ганнибалу  Детей в семье Пушкиных было трое. Старшая -Ольга, второй - Александр и младший – Лёвушка, любимец семьи  Любовь к родному языку маленькому Пушкину привила бабушка, Мария Алексеевна Ганнибал, превосходно говорившая и писавшая по-русски, и  няня Арина Родионовна  В 12 лет Александр был отвезен учиться в новое, только что открывшееся  19 октября 1811 г. учебное заведение - Царскосельский Лицей под Петербургом, место, где располагалась летняя резиденция русских императоров  Учебный год в Царскосельском Лицее продолжался 11 месяцев, с 1 августа по 1 июля. Лицей был закрытым заведением. В течение всего периода обучения воспитанники не имели права покидать пределов Царского Села.  В каждой комнате – железная кровать, комод, конторка, зеркало, стул, стол для умывания, вместе и ночной. На конторке чернильница и подсвечник со щипцами…» И.И.Пущин. Записки о Пушкине.  Пушкин сохранил лицейскую дружбу и культ Лицея на всю жизнь.  В 1815 г. Пушкин с триумфом прочел на экзамене свое стихотворение "Воспоминание в Царском Селе" в присутствии знаменитого поэта Г.Р.Державина. Срок пребывания в лицее кончился летом 1817 года. 9 июня состоялись выпускные экзамены.  Лицей заменил Пушкину детство.  Лицей был закончен - детство прошло. Началась жизнь. Пушкин переехал в Петербург и поступил в коллегию иностранных дел в чине коллежского секретаря, но служба мало интересовала его. Он увлекался театром, балами, стал участником разных литературных обществ, завел много знакомств.  Настоящим кладом была для Пушкина каждая сказка его доброй и самобытно талантливой няни Арины Родионовны. "Он все с ней, коли дома", вспоминали дворовые люди с. Михайловского.  Многие ее сказки Пушкин использовал впоследствии как сюжеты собственных сказок ( в стихах).  У А.С.Пушкина и Натальи Гончаровой было четверо детей.  В начале 1834 г. в Петербурге появился француз барон Дантес. Он влюбился в жену Пушкина и стал за ней ухаживать.  Прожив 2 дня в страшных мучениях, Пушкин скончался 10 февраля 1837 г.  "Солнце русской поэзии закатилось",- написал В. Жуковский.  Ребята, для завершения моего рассказа, хочу предложить вам поиграть в игру "Все о Пушкине". Все вопросы будут так или иначе связаны с биографией и творчеством поэта. Позвольте представить членов жюри и участников игры.  Итак, мы с вами играем в "Свою игру". Прежде чем назвать ответ, вы должны обсудить его в команде. Для того чтобы игра прошла организованно, выберите капитана команды. Он будет называть тему, в которую играет команда, а затем озвучивать ответ. Заработанные очки складываются по командам, а в конце подсчитываются. Выявляется команда - победитель.  **Учитель**. Подведем итоги игры. Награждение победителей. | **Слушают.**  **Играют в игру.** |
| 4.Рефлексия | Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? (О прекрасном мире сказок А.С. Пушкина). Я предлагаю вам, мастер-класс. У нас есть золотая рыбка, для нее вам нужно придумать подводное царство. Молодцы, мы замечательно поработали. Большое спасибо за занятие. | **Выполняют мастер-класс.** |

